



# Gehörtes zuordnen mit dem »Gänsefüßchen«

Klasse 1/2

Hinweis für die Lehrkraft:

Die Kinder stehen im Kreis und erhalten je eine Karte. Einer liest seine Karte vor, der Partner antwortet mit dem Vorlesen seiner Karte. Jeweils zwei Karten gehören zusammen.

## Gehörtes zuordnen

<p>Ich arbeite auf einer Baustelle.</p> 	<p>Ich bin ein Bauarbeiter.</p> 	<p>Ich unterrichte Kinder.</p> 
<p>Ich bin eine Lehrerin.</p> 	<p>Ich fahre die Kinder zur Schule.</p> 	<p>Ich bin ein Busfahrer.</p> 
<p>Ich lösche das Feuer und helfe in Not.</p> 	<p>Ich bin ein Feuerwehrmann.</p> 	<p>Ich kümmere mich um die Menschen im Krankenhaus.</p> 
<p>Ich bin eine Krankenschwester.</p> 	<p>Ich kann bellen.</p> 	<p>Ich bin ein Hund.</p> 
<p>Ich kann schnurren.</p> 	<p>Ich bin eine Katze.</p> 	<p>Ich springe aus dem Wasser.</p> 



# Gehörtes zuordnen mit dem »Gänsefüßchen«

Klasse 1/2

Hinweis für die Lehrkraft:

Die Kinder stehen im Kreis und erhalten je eine Karte. Einer liest seine Karte vor, der Partner antwortet mit dem Vorlesen seiner Karte. Jeweils zwei Karten gehören zusammen.

## Gehörtes zuordnen

 Ich bin ein Delfin. 	Ich kann gefährlich brüllen. 	Ich bin ein Löwe. 
Ich habe ein gestreiftes Fell. 	Ich bin ein Tiger. 	In mir liegen deine Schulsachen. 
Ich bin deine Schultasche. 	Ich liege bei dir im Bett. 	Ich bin dein Kuscheltier. 
In mir kannst du schlafen. 	Ich bin dein Bett. 	In mir machst du Sport. 
Ich bin dein Sportzeug. 	Auf mir kannst du sitzen. 	Ich bin ein Stuhl. 